

En los últimos años, la Educación en la Argentina ha seguido una línea descendente, a tal punto que nos encontramos hoy con una inmensa cantidad de gente que tiene poca cultura y una deficiente formación, donde leer o estudiar es considerado "una pérdida de tiempo" y "algo con lo que nadie gana nada" y estimamos, los que conocemos y observamos el devenir de los acontecimientos y la incidencia de la Educación en ellos, que una sociedad así, no tiene otro camino que el de perecer. Se sabe desde siempre que aquella sociedad que no exalte el desarrollo de la investigación y del conocimiento es una sociedad que está condenada. Hace rato que estamos siendo llevados y orientados hacia donde otros quieren y hacia donde a otros les conviene. Pero nosotros, que tenemos este entendimiento, estamos en condiciones de revertir la situación y, aunque se hayan perdido ya varias generaciones, podemos rescatar a muchos, bastantes más de los que creemos, a quienes no sólo le podemos mostrar y regalar "el pescado" sino "enseñarles a pescar".

La Educación ha languidecido y con ella todo el país, nuestro país, porque no puede haber crecimiento social ni económico ni cultural, si antes no hay crecimiento personal.

Este es el Centro de un grave problema, que se agudiza en el caso de las PcD y más profundamente aún, en el de las mujeres con "dis"capacidad, ya que ocupamos dos categorías en las que la discriminación se hace sentir con más fuerza: somos PcD y mujeres.

Las PcD deben ser Educadas, pero Educadas con Mayúscula, desde pequeñas, con Estimulación Temprana, las que así lo requieran y en Escuelas "Convencionales" o "Normales" todas las demás, sin separaciones ni distinciones, sólo las absolutamente necesarias.

Los padres y los familiares de los niños y niñas con "dis"capacidad tienen que educarse o reeducarse, en Centros especiales que se deben habilitar para tal fin, con la intención de que esos niños tengan una "vida integrada", lo más "normal" o "convencional" posible.

Si los padres y sus familias no se reeducan, nos seguiremos encontrando con actitudes prejuiciosas, de abandono, de ocultamientos, de nulas o escasas enseñanzas, de miseria y de pobreza, donde las más perjudicadas somos las mujeres con "dis"capacidad.

La falta de cultura de las familias de las PcD es condicionante y determinante de la calidad de vida que obtendrán, en el futuro, esas personas.

Por eso es tan importante que completen su Educación hasta obtener un título Terciario o Universitario, o un Oficio o una Profesión, que les permita ganar lo suficiente para vivir con dignidad.

¿Qué es "vivir con dignidad"? Es vivir de tal manera que nuestros seres queridos se enorgullecen de nosotros, nuestros amigos nos admiren y nuestros enemigos nos respeten.

Todos podemos colaborar, reconociendo y considerando a las PcD ciudadanas, usuarias y consumidoras de bienes y servicios, iguales a todos los demás miembros de la sociedad y por lo tanto, con los mismos derechos y obligaciones.

Todos sabemos que el éxito depende de saber utilizar las capacidades y esto vale no sólo para las PcD, sino para todas las personas.

Reforzar las capacidades residuales es tarea de todos: de padres, familiares, maestros, médicos, rehabilitadores, trabajadores sociales, colectiveros, taxistas, remiseros, conserjes de hoteles, etc.

Que las PcD se eduquen y accedan a los Centros de Estudios sin problemas también es tarea de todos.

No puede haber buena rehabilitación ni inserción laboral ni integración social, mientras existan barreras mentales y arquitectónicas.

Puede haber buena disposición desde el Gobierno –en estos momentos me consta que la hay–, puede haber leyes –en nuestro país estamos llenos de leyes de protección para las PcD–, pero es a la población civil a quién hay que dirigirse para conseguir la “real inserción” a través de la “aceptación de las diferencias”, construyendo una sociedad no “a pesar de las diferencias”, sino “a partir de las diferencias”, porque lo que enriquece a los individuos son, precisamente, esas “diferencias”.

Pero huelga decir que, para lograr todo esto hace falta Cultura, Educación, Conocimiento, porque mientras estos factores estén ausentes y la ignorancia reine en todas partes, la integración, la inclusión y la inserción laboral y social de las PcD, continuarán siendo una utopía.

Utopía que comenzará a perfilarse como una realidad al concienciar y sensibilizar a toda la población para que conciban, perciban y entiendan a la “dis”capacidad como otra manera u otra forma de vivir, una diversidad más dentro de la biodiversidad por que dada la gran cantidad de gente que se encuentra en esta situación –en nuestro país, es altamente significativa; según mis datos, unos cinco millones de personas tienen algún grado o tipo de “dis”capacidad o disfuncionalidad; y según el Indec, son, aproximadamente, tres millones de personas–. Cifras estas que, más allá de reflejar una realidad, deberían hacernos reflexionar acerca de cómo es posible que todavía estemos manejando esta problemática con tanta indiferencia, ya que ninguna sociedad se puede permitir el lujo de tener un colectivo tan grande de gente sin trabajar y sin capacitarse adecuadamente. Es preciso encontrar la manera y la forma con que nos manejaremos de ahora en más, a los efectos de lograr la plena integración de todas las pcd y, muy especialmente, por una cuestión de género y doble exclusión, de las mujeres cd.

Desde hace mucho, muchísimo tiempo y aún hoy, en nuestro país y en algunos lugares del Mundo, tener en la familia una persona con “dis”capacidad significaba – y para varios sigue significando – algo así como una “tragedia y un problema de difícil solución”. Si seguimos percibiendo la “dis”capacidad como un “problema” y no como una forma más de vida, dentro de la biodiversidad, y seguimos la línea de actuación desarrollada hasta ahora, escondiendo a las pcd, estaremos muy lejos de hallarle una solución.

Es muy necesario e importante que todas las pcd le hagan saber a la sociedad que: “Aquí estamos, así somos y nuestro mensaje debe dejar en claro que “somos ciudadanas como las demás, que podemos y queremos participar; sabemos que existen barreras, pero también sabemos que, juntos, podemos eliminarlas; y que no queremos seguir quejándonos indefinidamente, sino que podemos aportar

soluciones para mejorar el entorno, pero esto sólo puede lograrse con Educación y con la contribución de todos, desde los profesionales hasta los comerciantes, desde los empresarios hasta los educadores, desde los colectiveros hasta los peatones”.

Si bien puede ser un “alivio” para algunas situaciones de pcd, recibir subsidios, tampoco debe ser considerado una solución, pues la ayuda cuando no es bien usada y recibida, entorpece el desarrollo de la dignidad y de la confianza de los individuos. Los subsidios deberían constituir un elemento de transición hasta el logro de un resultado o como un paliativo, pero nunca, jamás como un fin.

La “dis”capacidad es hoy aceptada, en gran parte del Mundo como una diversidad más de la especie, y se trata de potenciar y reforzar las capacidades residuales de las personas, sin esconderlas, fortaleciendo las aptitudes, con la premisa de que todos, absolutamente todos, somos más o menos aptos para determinadas tareas.

Se hace imprescindible otorgar a las pcd un lugar en la sociedad por varias razones:

- Porque no podemos tener un colectivo tan grande de personas sin trabajar.
- Porque ninguna población está en condiciones de permitirse el lujo de tener esa cantidad de gente sin capacitarse adecuadamente, ya que todos sabemos que la sociedad que no exalta la Educación y la Cultura, es una sociedad condenada, y, permítanme aquí resaltar que esto se está notando en el deterioro que tenemos hoy día, en nuestro país: Se le ha permitido por demasiado tiempo a la gente que crea que no es necesario ni leer ni educarse y se han exaltado valores que sólo conducen al imperio de la ignorancia, si seguimos en esta línea de acción, seremos el fracaso absoluto y total como nación. Una sociedad que exalta al fútbol y al tenis y hunde en la pobreza y en el anonimato a los escritores y a los pensadores, sólo puede precipitarse al abismo; y eso es lo que nos ha ocurrido, de ahora en más tenemos, podemos y debemos ocuparnos para salir de él. Es bueno razonar que existen muchas, muchísimas personas dispuestas a trabajar y a capacitarse para no volver nunca más a esa situación pasada, y entre ellas están las pcd y dentro de las pcd las mujeres con “dis”capacidad.
- Tenemos que darnos cuenta de que “las diferencias enriquecen” y además contribuyen al desarrollo de la Cultura, al percibir y ver la vida desde otros ángulos, adquiriendo nuevas perspectivas, modificando el “paradigma”, ya que para muchos las niñas y mujeres con “dis”capacidad son o constituyen “un problema de difícil solución” y a un problema de difícil solución, podemos resolverlo cambiando el paradigma o el modelo que estamos usando con él.
- Las pcd y dentro de ellas las niñas y mujeres con “dis”capacidad no pueden seguir siendo consideradas, parálíticas, ciegas, sordas, mudas, con trastornos mentales o con deficiencias mentales o etc y percibiendo limosnas en forma de subsidios, pensiones y jubilaciones, que no las dejan crecer ni económica ni socialmente, porque es lo mismo que considerar que una persona no puede ser mamá o papá porque le falta un brazo o una pierna, o porque es sorda no se tiene que vestir o porque es ciega no tiene que comer y así podríamos seguir indefinidamente con este modelo que hoy tenemos de la “dis”capacidad.
- Las mujeres con “dis”capacidad y las personas que tienen trastornos mentales son los dos grupos más vulnerables, dentro del colectivo de pcd, y los organismos que defienden los derechos y la inserción laboral y social de las mujeres pueden ayudarnos a insertar laboral y socialmente a este numeroso colectivo – en Bs As lo ha comenzado a hacer el Consejo Nacional de la Mujer – .

- Sabemos que en nuestro país todavía existen estereotipos y modelos culturales que dificultan el avance de las mujeres en determinadas áreas, esto se ve acentuado en el caso de las mujeres con "dis"capacidad y más profundamente aún, en el caso de las niñas con "dis"capacidad, ya que los padres y madres y su entorno inmediato, las sobreprotegen o las discriminan –depende de cada familia–.

- Cuando las sobreprotegen: no las dejan salir o, si lo hacen van en compañía del padre o de la madre, las educan en base a pautas y lineamientos estructurados y rígidos, con el "esto puedes" y "esto no puedes", obteniendo de esa forma que, cuando sean adultas se comporten de manera caprichosa, egoísta y desconsiderada, por ejemplo: creen o piensan que todo tiene que ser para ellas, sin pensar en los demás, porque así las han educado aquellos a quienes aman.

- Cuando las discriminan: las esconden, no las llevan a los colegios o escuelas, ni al médico ni a los kinesiólogos ni al dentista; en muchos casos son violadas y hasta golpeadas por sus propios familiares; algunas no salen jamás de sus casas ni conocen a otras personas, a veces las atan a las camas y las encierran, resultando luego personas que se parecen bastante a los animalitos salvajes, pero además, llenas de tristezas, resentimientos y amarguras, que ven a las demás como a sujetos amenazantes o que les pueden producir dolor.

- La tercer forma de educar y la que se ha establecido ya en los países más desarrollados y con mejor calidad de vida del Mundo, y que está comenzando a imponerse en América Latina, teniendo en cuenta los excelentes resultados que se obtienen para los individuos y de cómo contribuye al crecimiento y al enriquecimiento de toda la sociedad, es la de considerar a la persona con "dis"capacidad como a un ser igual pero diferente con aptitudes para realizar algunas tareas bien, otras regular y otras directamente que no las pueden realizar, como la mayoría de las personas.

- Creo y estimo que todos podemos contribuir de manera positiva para cambiar la forma de ver, de tratar y de percibir las diferentes capacidades, dándonos cuenta que nadie, absolutamente nadie es incapaz ni inválido.

Porqué estimo y considero que es necesario hacerlo?

Porque nuestro país necesita que todos contribuyamos, que todos nos eduquemos y que todos trabajemos y que empleemos la Creatividad, además, autogestionando y aumentando la autoestima, y las pcd y las mujeres con "dis"capacidad se sentirán gustosas de participar en los diferentes ámbitos para contribuir al desarrollo de la sociedad.

Por medio de ellas adquiriremos "la otra mirada" y "la otra forma" de hacer las cosas, notando o viendo como se expresan, en algunos casos, con un alto grado de creatividad, desde diferentes ángulos, logrando el desarrollo de la sensibilidad, la solidaridad y una nueva conciencia, haciendo "más con menos", empleando la sinergia de manera natural.

Pero necesitamos educar, capacitar y potenciar a ese colectivo, dándonos cuenta de las ventajas que obtendremos al hacerlo, ya que el Universo conspirará a nuestro favor, facilitándonos las cosas, porque todos somos una partecita de él, y lo que

afecta a uno, a todos afecta, sabiendo que no tenemos que hacer a los demás lo que no queremos que nos hagan.

Por todo lo expuesto, considero que las pautas a seguir para instrumentar el Cambio de Paradigma, desde todos los lugares , llámense hogares, escuelas, centros de día, talleres protegidos, gobierno, leyes, sociedad civil y militar y etc, son:

- Capacitar a mujeres con "dis"capacidad que se desempeñen o que deseen desempeñarse en la Administración Pública o en Empresas, mediante Talleres, Conferencias, Seminarios, Mesas Redondas..

- Capacitar a madres y abuelas de niños/as con "dis"capacidad que trabajen o que se desempeñen en la Administración Pública y/o en Empresas, mediante Talleres, Conferencias, Seminarios, Mesas Redondas.

- Educar, difundir y sensibilizar mediante Talleres, Seminarios, Charlas, Reuniones Especiales, Mesas Redondas, Debates, Eventos, con la participación de reconocidas personalidades que trabajan por el Cambio de Paradigma en el resto del Mundo.

- Estimular a las mujeres con "dis"capacidad y a las madres de niños/as con "dis"capacidad, para que realicen el Taller de autogestión y autoestima.

- Solicitar la difusión en los Canales de Televisión Nacional de diferentes actividades e Historias de Vida de las pcd y de las mujeres con "dis"capacidad.

- Sensibilizar a través de folletos, afiches, fotografías, láminas, revistas, diarios, radio y televisión acerca de la importancia de Potenciar las Capacidades Residuales, logrando desmitificar a la "dis"capacidad y considerar a aquellas personas que la tienen como a ciudadanas, usuarias y consumidoras de bienes y servicios, iguales a todos los demás miembros de la sociedad y, por lo tanto, con los mismos derechos y obligaciones.

- Dando a conocer y desmitificando la cuestión del sexo, dando otra imagen, más positiva de las mujeres que tienen alguna "dis"capacidad, mediante Folletos, Charlas, Pósters, etc, -como ejemplo voy a citar a Brasil, a la actriz de catorce años que tiene síndrome de down, que se la puede ver en un Póster, donde abajo está escrito: "ser diferente es normal". También hay que entender y dar a entender que no somos "enfermas", que a nosotros también nos gusta salir y consumir bebidas, golosinas y comestibles, que compramos perfumes, cremas, ropas, autos, casas, teléfonos; que viajamos y que utilizamos, además hoteles, restaurantes, transportes y servicios, y que tener una o dos habitaciones accesibles, no constituye un "acto de solidaridad" sino que es un muy buen negocio, porque es común que las pcd nos traslademos junto a otras personas y si no podemos quedarnos en un lugar, por cuestiones de comodidad, esas otras personas que nos acompañan, tampoco se quedarán, de esa manera el que tiene el alojamiento, pierde varios clientes.

- Concurriendo a las Escuelas, Colegios, Universidades y Centros de Rehabilitación a sensibilizar y capacitar a los profesionales que tratan diariamente

con pcd y con mujeres, para que ayuden a poner en marcha el Nuevo Paradigma en la "Dis"Capacidad, tirando abajo las barreras mentales, físicas, arquitectónicas y otras.

Estimadas personas, presenté algunas maneras acerca de cómo podemos contribuir para establecer el "cambio de paradigma", ustedes pueden diseñar y determinar otras, pienso y considero que de ahora en más, será la Conciencia de cada uno la que le dictará lo que debe o puede hacer en este tema específico.

Sé que no es "una casualidad" que yo hoy esté aquí, entre ustedes, como también creo que ayudarán a que el Cambio del Modelo de la "dis"capacidad se instale en nuestro país.

Muchísimas personas estaremos, viviremos y sentiremos al fin, la libertad, y lo agradeceremos y el Universo o Dios o como ustedes llamen y entiendan al ser superior, los mirará complacido.

Mil gracias y hasta siempre...

**SILVIA VÁLORI**